

Велико признање добили смо од родитеља који врло добро познају рад наше школе и успех који смо постигли у настави са њиховом децом.

Овога пута издвојићемо пример Матије, нашег ученика, који је постигао веома добре резултате у раду са наставницом-дефектологом олигофренологом реедукатор психомоторике Сузаном Дробњак, а таквих примера је веома много.

Матијина мајка, у жељи да и другим родитељима препоручи рад наше школе, поделила је своје задовољство због напретка свог сина:

„Матија, мој син, већ током првог месеца од уписа у Средњу занатску школу знатно је напредовао и то захваљујући наставници Сузани Дробњак. У Средњу занатску школу је уписан као невербалан. Није говорио, осим што су повремено били присутни испади неартикулисаних



гласова. Имао је веома оскудно разумевање најједноставнијих налога и није реаговао на њих. Слова је везивао искључиво за слике. Није била изграђена гестовна комуникација. Знао је да копира слова по моделу. За кратко време колико је провео у Средњој занатској школи (месецима) Матија је савладао препознавање свих слова, читање слогова, читање краћих речи и писање краћих речи. Усвојио је гест „дај“ и „једе“ и показни гест којим треба да покаже шта жели. Када је по први пут успео да прочита краће речи био је веома радостан.

*Матија и наставница Сузана Дробњак*

Матија је веома срећан у овој школи. Ужива на физичком васпитању, скакуће и смеје се. Воли ваннаставне активности где плете на свом раму. Почео је самостално да једе у школи. И, уопште, показује задовољство и напредак у свим аспектима.

Веома сам задовољна што је Матија нашао другове у школи и што остварује интеракцију са њима. Већ има своје мале ритуале са својим вршњацима који га дочекују кад дођемо ујутро у школу. Наставници се према њему опходе са уважавањем, али и са свешћу о границама које му треба поставити да би био још успешнији.

Мислим да је било изузетно значајно што сам као мајка могла да присуствујем раду на часу код наставнице Сузана, јер ми је то веома помогло у самосталном раду код куће и захваљујем јој се због тога.

Моја порука родитељима је да је најважније сагледати могућности свог детета да би се искористило све оно што за шта је дете способно. Искрено бих препоручила Средњу занатску

школу зато што су ученици срећни и зато што се у школи води рачуна о томе да се ученици осамостаљују и да се из њих извуку сви потенцијали.

О самом раду са Матијом, наставница Сузана каже да је резултат настао захваљујући техници комплексне анализе коју је применила у овом случају: „Без сарадње унутар установе са директором, помоћником и стручним тимом овакав рад не би био могућ. Задовољна сам што у колективу где радим таква сарадња и подршка постоје. Изузетно је то што је Матија постигао тако добре резултате и то таквом брзином. Помоћ мајке је ту била најзначајнија, јер је она код куће радила оно што смо учили на часу. Верујем да је кључ успеха у доследности у раду и љубави према деци.“