



Средња занатска школа

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

за период 2021/2026. године

---

## САДРЖАЈ:

1. Лична карта школе	.....	2
2. Снаге и слабости школе	.....	3
3. Анализа стања у школи	.....	3
4. Развојни циљеви	.....	5
5. План активности	.....	7
6. План праћења реализације	.....	18

## 1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Школа је основана решењем Скупштине града Београда од 30.05.1968. године под називом Специјална школа за квалификоване раднике. Током свог постојања мењала је назив у Специјална школа „НХ Петар Лековић“, Мешовити образовни центар, Школски центар, да би данас постојала и радила под именом Средња занатска школа у Београду.

Школске 1970/71. године школа се усељава у нову, наменски грађену зграду на Канаревом брду, пројектовану по највишим стандардима тог времена. Од тада до данас школа ради у истом простору, који је у претходном периоду делимично проширен и реконструисан у складу са потребама. Активности школе се одвијају на 5500m<sup>2</sup> затвореног корисног простора (2500m<sup>2</sup> радионичког простора) окруженог уређеном зеленом површином и отвореним спортским игралиштем.

Школа је основана за потребе професионалног оспособљавања лако ментално ометених ученика и ученика са сметњама у учењу. Статус средње школе добила је 1995. године након програмског усаглашавања и признавања права лако ментално ометеној омладини на сертификате у оквиру другог и трећег степена стручне оспособљености по прилагођеним програмима.

Пратећи друштвена кретања, школа се континуирано програмски флексибилно прилагођава лепези занимања у различитим подручјима рада. Флексибилан приступ, кадровски и просторни потенцијал, омогућавају брзо прилагођавање потребама тржишта рада што директно утиче на брзину запошљавања ученика који су завршили школовање.

Време трајања школовања је две до три године. Најнижи ниво је двогодишње оспособљавање у одабраном занимању (II степен стручне оспособљености), а мањи број ученика (око 10%) са очуваним општим способностима има могућност за професионално оспособљавање на нивоу III степена стручне оспособљености.

Теоријска настава се одвија у учионицама и кабинетима школе, а практични део наставе реализује се у школским радионицама и отвореној привреди. Тежиште наставног процеса је на практичној настави, што за резултат има добру практичну обученост ученика и директно се одражава на њихово успешно запошљавање.

Професионалну оријентацију ученика врши проширени стручни тим школе који, поред сталних чланова (психолог, социјални радник, дефектолог) укључује и лекаре специјалисте (специјалиста медицине рада, неуропсихијатар), одељенског старешину и наставника Основе технике рада. Сви ученици, током првог полугодишта, пролазе кроз сва подручја рада и занимања која се изучавају у школи у оквиру предмета Основе технике рада. У том периоду се врши опсервација психомоторних способности за занимање, рад на мотивацији, сарадња са родитељима како би се професионална оријентација обавила максимално професионално уз задовољство ученика и родитеља.

Кадровски потенцијал школе огледа се у широкој лепези искусних наставника различитих профила, едукованих за рад са децом са сметњама у развоју и омладином са изразитим проблемима у учењу. Заступљеност дефектолога (олигофренолога, специјалних педагога, сурдолога, логопеда, тифлолога, психолога, доктора медицине, инжењера (технологије, машинства, пољопривреде), економиста, правника, музичких и ликовних педагога, професора српског језика и књижевности, професора математике, професора физичке културе и наставника практичне наставе различитих профила су потенцијал школе који јој омогућава да у образовни процес буде укључена и омладина са вишеструким сметњама. Едукација наставника одвија се кроз семинаре, дефектолошка остручавања, радионице и укључивањем нашег кадра у реализацију пројеката из области образовања омладине са сметњама у развоју.

Школа је у претходном периоду остварила добру сарадњу са установама социјалне заштите, фондом ПИО (ради унапређења социјалне заштите ученика и запослених), домом здравља Раковица, Заводом за трансфузију крви (у циљу превенције, праћења и унапређења здравља ученика), Привредном комором Београда, Националном службом запошљавања и свим предузећима у којима су ученици обављали практичну и блок наставу, удружењима (Дуга, Друштво за дечију и церебралну парализу, Удружење за помоћ особама са сметњама у развоју, СПОРТХУС), спортским друштвима (КК „Нипон“ КК „Раковица“, мачевалачки клуб „Победник“, клуб реалног аикидоа - Љуба Врачаревић, џудо клуб „Храбро срце“), културним и јавним институцијама (позоришта Београда, градска библиотека, галеријама, Народни музеј, Културни центар Раковица), Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Министарством економије Републике Србије, управом Града Београда, Школском управом Београда, МУП-ом Београда, Заводом за унапређење образовања и васпитања (у циљу адекватнијег обављања основне делатности школе и унапређења рада школе), Министарством рада и социјалне политике Републике Србије, домовима за децу без родитељског старања „Јован Јовановић Змај“, „Дринка Павловић“, „Моша Пијаде“, Дом за незбринуту децу у Звечанској улици, Дом за децу и омладину ометену у развоју „Сремчица“ итд.

# Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

---

Сарадња са локалном заједницом и школама у окружењу је традиционално добра, што доводи до лакшег разумевања локалног становништва за потребе ученика са сметњама у развоју и школе у целини.

## 2. СНАГЕ И СЛАБОСТИ

### СНАГА ШКОЛЕ

- Стручни кадар који поседује знање, вештине и искуство потребно за остваривање планираних циљева
- Спремност кадра за континуирану едукацију
- Велики дијапазон занимања у различитим подручјима рада
- Подршка која се пружа ученицима и родитељима нарочито у области социјалне сфере
- Отвореност за нове облике рада и сарадњу са свим релевантним чиниоцима васпитно-образовног процеса
- Материјални ресурси (просторни потенцијал и елементарна опремљеност)
- Добра позиционираност школе на локалном, градском и републичком нивоу
- Добра повезаност школе са социјалним партнерима
- Константни успеси на градским и републичким такмичењима
- Добра умреженост и сарадња са основним школама за децу са сметњама у развоју

### СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

- Недовољна опремљеност наставним средствима
- Застарелост машина и алата у радионицама практичне наставе
- Недостатак потребних пратећих служби (корективне службе, службе праћења ученика по завршетку школовања...)
- Застарели наставни планови и програми
- Недостатак образовних профила за децу са вишеструким сметњама
- Нередовност похађања наставе на појединим образовним профилима
- Незадовољавајућа сарадња родитеља са школом
- Недостатак физичко-техничког обезбеђења у школи

### ОГРАНИЧАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ:

- Непостојање јасних критеријума на нивоу државе
- Велики притисак за испуњавање административних обавеза
- Неразумевање потребе прилагођавања наставних планова и програма за школе за децу са сметњама у развоју.

## 3. РЕЗУЛТАТИ ДОБИЈЕНИ АНАЛИЗОМ СТАЊА – САМОВРЕДНОВАЊЕМ И СПОЉНИМ ВРЕНОВАЊЕМ

Самовредновање и вредновање рада у нашој школи вршено је у току претходне три школске године, колико је на снази био досадашњи Развојни план – 2018/2021. године. Осим тога, у установи је извршен детаљан стручно-педагошки надзор и извештај са надзора дел.бр. 1204/1 од 02.07.2019. године је узет као основа за припрему овог развојног плана. У том извештају дате су јасне смернице и мере за унапређење које се односе на:

- Унапређивање годишњег, оперативног и дневног планирања наставика кроз повезивање са исходима и међупредметним компетенцијама;
- Наставу креирати на основу индивидуалних образовних потреба ученика;
- Унапредити формативно оцењивање и праћење и бележење запажања о напредовању ученика;

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

---

- Унапредити квалитет ИОП-а у складу са констатацијама из Извештаја;
- Унапредити сарадњу са родитељима у делу који се односи на квалитет давања информација о раду и напредовању ученика и планирања праћења остваривања мера подршке у свим сегментима развоја.

Вредновање су вршили чланови Тима за самоведновање и вредновање рада школе на основу упутстава из Приручника, али су упитнике припремали у односу на област испитивања, садржајно прилагођавали специфичностима рада у нашој школи. Упитници помоћу којих се долазило до мишљења наших ученика и њихових родитеља припремани су са посебном пажњом. Вредноване су области:

- Настава и учење;
- Етос ( кроз упитник за наставнике и родитеље);
- Постигнућа ученика
- Подршка ученицима.

У сваком од истраживања учествовао је статистички релевантан проценат испитаника. За сваку област испитивања чланови Тима за самовредновање дали су процену и предлоге за побољшања.

Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Свим елементима је дат одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе.

Годишњи план је донет не у потпуности у складу са Развојним планом школе и програмом образовања и васпитања. Потребно је усаглашавање годишњих планова тимова, стручних већа и стручних сарадника са задацима и аквистима предвиђеним Развојним планом школе (из извештаја са педагошког надзора). На прецизан и оперативан начин су утврђени време, место, начин и носиоци остваривања програма.

Наставници имају одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником. У школи је запослен потребан број кадрова. Дужина радног стажа оствареног у школи омогућује квалитетну размену искуства наставног кадра.

Наставници немају и не користе просторије за припремање наставе.

У школи не постоје просторије за окупљање и дружење ученика.

Школска библиотека не располаже литературом и довољним фондом књига за потребе ученика и наставника.

Тематска настава по свим вреднованим темама је добро реализована. Поједини наставници су изузетно добро припремили своје часове са паноима и илустрацијама и прилагодили су наставу могућностима ученика. Током анкетирања утврдили смо да су такви часови изазвали највише пажње код ученика. У будућности би било добро да овакви часови постану угледни часови и да наставници имају прилику да их посете. На нивоу стручних већа треба осмислити предлоге за побољшања. Такође, потребно је побољшати сарадњу на нивоу одељенских већа.

Наставници су свесни да је школа место где мора да се негује позитивна социјална клима и да је њихово понашање пример ученицима, родитељима и колегама.

Код ученика развијају одговорност за учење, одговорност за поступке, подстичу их на бригу о људима, развијају сарадничке односе, редовно користе прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика, подстичу их да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих, да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.

Већина наставника је сваке године задужено за бар једну ваннаставну активност. Подржавју ученике и помажу им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.

Наставници сматрају да се у школи не подстичу сви довољно на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу и бригу о другима. Да се ученици делимично упозоравају на значај познавања њихових права и недовољно подстичу да се упознају с Повељом дечјих права УН.

# Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

---

На основу испитивања ученика закључено је да се они осећају безбедно у својој школи. Када је Етос у питању, незадовољство наставника атмосфером на послу постоји већ дужи низ година и без обзира на низ обука које су организоване, није рпимећено побољшање..

Родитељи су у највећој мери задовољни радом наставника, атмосфером и напредовањем њихове деце.

Родитељи не учествују довољно у изради педагошких профила и ИОП-а за своју децу. Педагошки профили ученика нису добро полазиште за израду ИОП-а.

Формативно оцењивање и праћење напредовања постигнућа ученика треба да се унапреди.

У годишњем, оперативном и дневном планирању није педвиђено унапређивање међупредметних компетенција ученика.

Одређени сегменти су и у претходном периоду препознати као слабости у раду школе и предвиђено је њихово унапређење **Развојним планом**.

Анализом добијених резултата самовредновања долазимо до закључка о тренутним слабостима као и предностима наше установе.

Снаге наше школе леже у добрим материјално-техничким, просторним и кадровским потенцијалима за остваривање успешне професионалне рехабилитације ученика са сметњама у учењу, и у решености свих структура школе да очувају и унапреде добру вишедеценијску традицију пружања подршке и помоћи овим ученицима, који представљају и који ће увек представљати специфичну категорију у оквиру система образовања.

## ➤ Стручни кадар:

На професионалном оспособљавању ученика ради 37 професора и дефектолога, 20 наставника практичне наставе, два помоћна наставника, три медицинска радника и стручни тим који чине: психолог, социјални радник, библиотекар, координатор и дефектолог, а по потреби и лекар медицине рада и неуропсихијатар.

## 4. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

### **ШТА ЖЕЛИМО ДА ПОСТИГНЕМО?**

- Да створимо услове који обезбеђују једнаку доступност образовању за ученике који су због свог етничког порекла, социјалне депривације, умањених интелектуалних способности, телесног инвалидитета или болести, маргинализовани или дискриминисани;
- Да развијамо школу у правцу демократизације, отворености према родитељима и друштвеној средини (локална заједница, градска и републичка тела и органи, асоцијације привредника, асоцијације родитеља, струковна удружења, школе...) уз оснаживање младих за партиципацију у целокупном васпитно-образовном процесу.
- Да спроведемо неопходну индивидуализацију наставе и подизања квалитета образовања и професионалне рехабилитације ученика са посебним потребама.
- Да при нашој школи формирамо Службу праћења и помоћи ученицима који су завршили нашу школу, чиме би се заокружила последња фаза професионалне рехабилитације.
- Да формирамо мобилне тимове стручњака едукованих за израду индивидуалних планова подршке (ИПП) и индивидуалних образовних планова (ИОП) који ће сарађивати са редовним школама у циљу подршке ученицима са посебним потребама у оквиру процеса инклузије.
- Да створимо услове да школа, у сарадњи са Националном службом за запошљавање, постане центар за преквалификацију и доквалификацију

- Да формирамо сервис за рану дијагностику и рану интервенцију- дефектолошке третмане код деце са сметњама и инвалидитетом предшколског и школског узраста
- Да створимо услове за константну едукацију кадра у функцији подизања нивоа професионалне рехабилитације ученика
- Да обезбедимо стабилну материјалну базу васпитно-образовног рада

### **ШТА ОЧЕКУЈЕМО ОД ПРОМЕНА**

- Укључивање већег броја ученика са сметњама у развоју и учењу у васпитно-образовни процес
- Шири дијапазон занимања
- Прилагођеније наставне планове и програме
- Бољу опремљеност наставним средствима, алатима, машинама и материјалима потребним за успешну реализацију теоријске и практичне наставе
- Бољу социјализацију ученика кроз подршку у трећој фази професионалне рехабилитације (запошљавање, преквалификација, доквалификација, радни центар...)
- Брже запошљавање ученика по завршетку школовања
- Виши степен задовољства ученика, родитеља и васпитача
- Виши степен задовољства запослених условима рада у школи
- Позиционирање школе као ресурсног центра за подршку инклузији деце и омладине са сметњама у развоју.
- Добро позиционирање школе на локалном, градском и републичком нивоу у оквиру реформе средњег образовања.

# Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

## 5. ПЛАН АКТИВНОСТИ У ПЕРИОДУ 2021/2026.године

1. ЦИЉ – Унапређење наставе и учења															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
– Јачање компетенције наставника	Организовање стручног усавшавања наставника и стручног особља	Светлана Планић Руководиоци стручних већа Управа школе	Усвајање плана организације потребних семинара у складу са финансијским могућностима школе	X	X										Број реализованих семинара и утицај на побољшање наставе  Квартално
	Унапређивање формативног цењивања и праћења напредовања ученика	Наставници	Похађање обука о начину оцењивања и праћења напредовања ученика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Кроз извештаје о праћењу наставе – увид у педагошке свеске и активности ученика у ес дневницима. полугодишње
	Организовање додатних обука за рад са асистивним технологијама	Сви дефектолози запослени у школи Управа школе	Усвајање плана обука у складу са потребама и финансијским могућностима школе					X						X	Број реализованих обука и утицај на побољшање наставе  Полугодиште
	Посета сродним институцијама Посете различитих институција школи	Директор школе Стручни тим школе	Успостављање сарадње и организовање посета		X		X		X		X			X	Број наставника који су учествовали  Полугодиште
	Присуство стручним скуповима	Руководиоци стручних актива Стручни тим школе	Информисање о скуповима који се организују у окружењу, пријављивање и учешће у раду		X		X		X		X			X	Број наставника који су учествовали  Полугодиште
– Имплементација унапређивања међупредметних	Организовање обуке за све запослене;	Управа школе	Реализована обука о планирању и спровођењу	X				X					X	Кроз извештаје стручне службе и помоћника	



## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

1. ЦИЉ – Унапређење наставе и учења														
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
компетенција ученика – Унапређивање међупредметних компетенција у оквиру тематске наставе (хигијена, заштита на раду, мерење, кораци и екологија)	Међупредметни приступ настави и учењу и развој компетенција ученика - Клет: Кроз годишње, оперативно и дневно планирање наставе.  Редовна настава и угледни часови	Координатор за стручно усавршавање Стручна слижба	Планирање унапређивања међупредметних компетенција; Увид у планове наставника; Обилазак часова		X	X	X				X	X		директора о обиласку и надзору наставе.
– Смањење броја изостанака	Евидентирање ученика са највећим бројем изостанака	Одељенски старешина	Праћење редовности на настави ученика који имају склоности ка изостајању	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Извештај о појачаном васпитном раду  Током школске године
	Улазак у породицу	Одељенски старешина  Стручни тим	Посете породицама ученика и укључивање родитеља у рад одељенске заједнице и школе			X		X			X		X	Број посета породицама  Квартално
	Налажење спонзора за ученике са тешком социјалном ситуацијом	Социјални радник школе Координатор практичне наставе у отвореној привреди	Контактирање са установама и послодавцима који би могли да помогну у побољшању социјалног статуса ученика и његове породице	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Извештај социјалног радника и координатора  Полугодиште

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

1. ЦИЉ – Унапређење наставе и учења														
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
	Индивидуални васпитни рад са ученицима и укључивање родитеља	Одељенски старешина Стручни сарадници	Идентификовање ученика који изостају из школе и рад по успостављеном протоколу	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Број ученика код којих су предузете мере утицале на редовност.  Квартално
– Реализација часова ваннаставних активности у току наставног процеса	Имплементирање нових садржаја ваннаставних активности – радна терапија као врста третмана усмерена да се помогне ученицима ради побољшања квалитета живота кроз различите активности-животне вештине; Прилагођавање распореда часова и израда плана активности (среда)	Дефектолози, психолог, социјални радник, родитељи  Руководиоци секција	Израда годишњег плана активности по мануелним, социјалним, креативним и едукативним активностима које ће се циклично смењивати.  Презентација секција ученицима, организовање група и реализација по усвојеним плановима.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Задовољство и релаксација ученика и наставника. Евалуациони упитник за ученике и наставнике-Тим за самоведновање. Квартално
– Увођење нових образовних профила	Процена потреба НСЗ-а Припремање материјално-техничких услова Подношење захтева за верификацију нових занимања	Управа школе Наставничко веће Школски одбор Стручна већа	Добијање података о потребама НСЗ, припрема планова и програма и подношење захтева Министарству просвете, науке и технолошког развоја	X				X						Повећано интересовање ученика и родитеља  Годишње
– Израда нових планова и програма	Анализа потреба за променама у односу на реформу средњег	Стручна већа Педагошки колегијум	Бирање представника стручних већа који ће учествовати у раду	X				X					X	Израђени савремени планови и програми у складу са реформама

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

1. ЦИЉ – Унапређење наставе и учења															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
	стручног образовања и планова и програма за дате образовне профиле	Школски одбор	са представницима ЗУОВ-А												Полугодиште
- Набавка савремених наставних средстава	Евиденција потребних средстава и праћење развоја савремених наставних средстава и учила	Стручна већа Управа школе	Сагледавање потреба, прибављање понуда, контактирање донатора и изналажење финансијских средстава	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Осавремењавање наставе и опремљеност новим наставним средствима.  Полугодишње
- Унапређење сарадње са родитељима	Организација дана отворених врата школе за све родитеље	Наставници, одељенске старешине, стручни сарадници, управа школе Савет родитеља	Учешће родитеља у свим школским активностима у току једног наставног дана (среда) у току прве половине марта							X					Повећано интересовање родитеља за рад и напредовање њихове деце; боља сарадња између наставника и родитеља  Годишње

2. ЦИЉ – Безбедност ученика у школи															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
- Имплементација садржаја са националне платформе „ Чувам те“	Усклађивање годишњих планова Тима за превенцију дискриминације, злостављања и занемаривања;	Чланови тимова, одељенске старешине, координатор ђачког парламента,	Организовање предавања, радионица Обележавање међународног дана розе мајица – ђачки	X						X				X	Кроз извештаје ђачког парламента, објаве тима за медијску промоцију школе и извештај. Извештаји одељенских старешина.

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

2. ЦИЉ – Безбедност ученика у школи														
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
	Планова одељенских старешина; Тима за медијску промоцију школе, стручних сарадника Ђачког парламента	Наставници, ученици	парламент организује манифестацију на нивоу школе кроз теме предвиђене годишњим планом у сарадњи са психологом и библиотекарком школе											
- Стварање безбеднијег окружења за све ученике и запослене у школи	Организовање предавања на тему безбедности у сарадњи са : -Домом здравља „Раковица“ -Полицијском управом Раковице Едукације ученика кроз Ђачки парламент	Директор школе Тим за заштиту ученика од насиља Стручни тим Колектив школе  Дежурни наставник	Предавања организована у школи која ће обухватити све ученике. Организовање радионица, трибина и приказивање едукативних садржаја		X		X			X				Анализа броја конфликтних ситуација у односу на претходну годину Евалуационе листе за ученике, анализа резултата  Полугодиште
- Израда распореда за бригу о ученицима којима је потребна додатна подршка	Комисијска израда распореда	Комисија у саставу: Нино Манојловић, психолог школе, Дежурни наставници по распореду Одељенске старешине	Дежурство	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Свакодневно

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

3. ЦИЉ – Подршка ученицима															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
– Израда добро припремљених педагошких профила и ИОП-а; – Побољшавање праћења постигнућа ученика – евалуација ИОП	Организовање семинара – обуке о изради ИОП-а за све наставнике; Укључивање родитеља у израду педагошких профила. Презентације примера добре праксе чланова СТИО – дефектолога који су ангажовани у додатној подршци – на седницама стручних и наставничког већа.	Наставници, Стручни сарадници СТИО Додатна подршка  Управа школе	Различите врсте обука и предавања организоване у школи.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Евалуација документације на полугодишњем нивоу од стране СТИО. Кроз извештаје СТИО Евалуација наставе од стране стручне службе и руководства школе.  Полугодиште
– Обележавање међународног дана особа са: – Церебралном парализом – 6. октобар – Инвалидитетом – 3. децембра – Дауновим синдромом – 21. март – Аутизмом – 2. април	Организовање активности у складу са поводом – укључивање ученика – израда паноа, кратки драмски прикази, интервјуи, презентације...	Библиотекар Одељенске заједнице Тим за медијску промоцију школе Ђачки парламент	Организација активности у школској библиотеци и одељењским заједницама, на нивоу ђачког парламента Медијско праћење – фејсбук страница школе		X		X			X	X				Анализа активности кроз извештаје библиотекара и Тима за медијску промоцију школе – полугодишњи и годишњи извештаји Број објава на фејсбук страници о активностима спроведеним у школи.

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

4. ЦИЉ – ШКОЛА - РЕСУРС ЦЕНТАР															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
– Формирање центра за рану интервенцију	Организација тима који ће спроводити активности центра; Додатно опремање простора	Управа шоле Дефектолози Стручни сарданици	Кроз учешће у пројектима. Аплицирање, израда пројектне документације.												Годишњи извештај
– Формирање центра за подршку деци и омладини са сметњама обухваћену предшколским и школским системом	Организација тима чији ће чланови бити носиоци активности центра; Индивидуално корективни рад Дефектолошки стимулативни третмани	Наставници, дефектолози Сарадници из предшколских и школских установа	Кроз учешће у пројектима. Аплицирање, израда пројектне документације.												Годишњи извештај
– Формирање центра за пружање подршке одраслим особама са сметњама и инвалидитетом	Организација тима чији ће чланови бити носиоци активности центра; Додатне обуке организоване у школи верификоване од стране ЗУОВ-а; Помоћ стручних сарданика при запошљавању Контакт са НСЗ	Управа школе Стручна служба Наставни кадар који реализује обуке	Кроз учешће у пројектима. Аплицирање, израда пројектне документације.												Годишњи извештај

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

5. ЦИЉ – Увођење мера превенције осипања ученика														
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
– Побољшање мера за спречавање осипања ученика на нивоу целе школе	Формирање тима за превенцију осипања ученика	Наставничко веће	Избор чланова на седници Наставничког већа	x										Формиран ТПО  Септембар 2018. године
	Израда акционог плана за превенцију осипања ученика	Тим за превенцију осипања ученика	Договор и доношење плана активности на састанцима ТПО			x		x			x		x	Кроз извештаје ТПО Квартално
-Увођење функционалног система за рану идентификацију ученика под ризиком од осипања и рано реаговање	Обука одељенских старешина о начину попуњавања Инструмената за идентификацију ученика под ризиком од осипања	ТПО Одељенске старешине	Спровођење обука Извештаји обучених одељенски старешина		x			x					x	Извештаји стручних сарадника, листа обучених, Извештај ТПО
	Прикупљање података за идентификацију ученика под ризиком од осипања	ТПО	База података записници											Директор школе Електронска база података Извештај ТПО

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

5. ЦИЉ – Увођење мера превенције осипања ученика															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
	Процена специфичности потреба ученика под ризиком од осипања и прикупљање података	Стручна служба, ТПО	Попуњавање образаца о личним подацима ученика под ризиком од осипања		x				x					x	Директор школе, број попуњених прилога, евиденција наставника и одговарајуће потврде
	Креирање мера подршке за ученике под ризиком од осипања	ТПО Стручна служба	Израђивање индивидуалних планова превенције осипања (ИППО) за одређене ученике						x					x	Документација Везана за ИППО и мере подршке, записници, извештаји о раду
	Праћење реализације ИППО-а и ефеката предузетих мера (ревидирање ИППО-а)	Стручна служба ТПО	Предузимање мера које доводе до очекиваних промена-смањени ризици и отклоњене препреке											X	Директор школе  Извештаји ТПО  Крај школске године
– Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију раног напуштања образовања кроз укључивање родитеља, вршњака и	Укључивање родитеља из осетљивих заједница у рад школе	ТПО Тим за сарадњу са родитељима	Одржавање састанка Планирање активности											x	Заинтересован родитељ укључен у рад ТПО Записници са састанака Тима, план активности  Крај школске године
	Укључивање родитеља на припремању и реализацији школских	ТПО и Тим за сарадњу са родитељим	Родитељи имају конкретна задужења и доприносе успешној реализацији											x	Тим за сарадњу са родитељима, извештаји, видео записи, фотографије Крај школске године



## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

5. ЦИЉ – Увођење мера превенције осипања ученика														
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
наставника у превенцију осипања	активности и манифестација													
	Организовање посета породицама из осетљивих група – пружање подршке и помоћ родитељима за укључивање у рад школе ( по потреби)	ТПО	Посете породицама из осетљивих група – пружање подршке и помоћ родитељима за укључивање у рад школе ( по потреби)										х	Директор школе, записници, фотографије, извештај ТПО
	Проширење активности Вршњачког тима за подршку ученицима-развијање вршњачког менторског тима	Одељенске старешине Стручна служба	Формиран Вршњачки тим за превенцију од осипања ученика; Формиран вршњачки менторски тим										х	Извештаји одељенских старешина и стручне службе  Децембар месец
	Организовање радионица у сарадњи са Центром за саветовање и превенцију насиља	Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за стручно усавршавање	Кроз радионичарски рад ученици препознају и реагују на насиље, толерантнији су.					х					х	Смањен број дисциплинских поступака Школска евиденција, план за превенцију, фотографије са радионица

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

5. ЦИЉ – Увођење мера превенције осипања ученика															
Задатак	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације										Евалуација	
				9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
	Побољшање услова за учење набавком и применом савремених наставних средстава и савремене информационо-комуникационе технологије	Директор школе	Аплицирање на републичке и локалне конкурсе за добијање финансијских средстава											х	Ученици користе наставна средства на настави Директор школе, Школски одбор, инвентар школе, извештај о набавци наставних средстава

## Развојни план Средње занатске школе за период 2021/26.годину

### 7.ПЛАН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Област праћења	Особа Одговорна за праћење	Начини време праћења	Кога информисемо
ВРЕМЕНСКИ ПЛАН	Весна Леонтијевић, директор Бранка Вуковић, наставник Психолог, члан стручног актива	шестомесечни извештај	Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	Весна Леонтијевић, директор секретар школе школски психолог	шестомесечни извештај	директор, Наставничко веће, Школски одбор
УЧЕШЋЕ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ	помоћник директора социјали радник	шестомесечни извештај	директор, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља
ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН	Раде Драгичевић, шеф рачуноводства весна Леонтијевић, директор секретар школе	шестомесечни извештај	Школски одбор Савет родитеља

У изради РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ  
за период 2021/2026. годину учествовали су:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_