

СРЕДЊА ЗАНАТСКА ШКОЛА
Београд, Вукасовићева 21-а
Дел. број: 522/1
Датум: 25.03.2025. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 72. став 1. тачка 2. Статута Средње занатске школе (дел.бр. 1221/1 од 30.05.2024. године) и Одлуке Школског одбора дел.бр. 2-31 од 21.03.2025. године са 18. редовне седнице одржане дана 21.03.2025. године, доноси се

АНЕКС БР. 5 ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
СРЕДЊЕ ЗАНАТСКЕ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ (дел. бр. 2043/1 од 16.09.2024. године)

I

Школски одбор Средње занатске школе, је на 18. редовној седници одржаној дана 21.03.2025. године донео одлуку дел. бр. 2-31 од 21.03.2025. године о усвајању измена и допуна Годишњег плана рада Средње занатске школе за школску 2024/25. годину.

II

На страни 256 мења се Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у школској 2024/25. години, тако да сада гласи „План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у школској 2024/25. години“ и изгледа овако

11. План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2024/2025. години

Стручно усавршавање на нивоу школе вршиће се на нивоу семинара, у оквиру Наставничког већа, одељењских већа и стручних актива.

У плановима рада свих стручних органа конкретизоване су теме и извршиоци послова. Поред тога, наставници ће присуствовати стручним семинарима који буду организовани на нивоу Општине, Региона и шире.

Стално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника оствариваће се:

- самоиницијативним активностима
- на нивоу школе: учешћем у раду стручних органа у школи, учешћем на семинарима, реализацијом развојних програма
- активностима које организује МПС РС, обавезним или изборним програмима Завода за унапређивање образовања и васпитања или активностима других регистрованих установа.

На нивоу школе, наставници и стручни сарадници имају права и дужности да учествују у остваривању следећих облика стручног усавршавања:

- одржавање огледних часова
- приказивање свог истраживачког рада
- приказивање стручне литературе или стручног чланка
- вођење радионица
- присуствовање огледним часовима, приказима истраживачког рада, приказима стручне литературе или чланака и учествовање у њиховој анализи
- активно учествовање у раду на стручним састанцима
- учествовање у изради и реализацији развојног плана школе

Основни циљ и задатак стручног усавршавања наставника је, унапређивање образовно-васпитног рада у целини и то:

- иновирање знања и оспособљавање за успешну реализацију наставе;
- усавршавање и унапређивање методике наставе;
- усавршавање за реализацију програмских садржаја- нових и старих

Циљ и задатак стручног усавршавања директора школе и стручних сарадника је:

- иновирање, проширење и продубљивање знања о питањима која су од значаја за обављање функције директора школе;
- информисаност и уједначавање приступа у решавању актуелних питања од значаја за остваривање функције директора школе;
- стицање знања и вештина од значаја за реализацију програма и решавања проблема у пракси за директора школе и стручне сараднике;

- стицање нових, проширивање и продубљивање стечених знања, методичко усавршавање од значаја за реализацију програма рада стручних сарадника.

Програм стручног усавршавања наставника једним делом ће се реализовати на Данима дефектолога Србије. Како је у последње време стручно усавршавање обухваћено и различитим програмима који су акредитовани од стране Министарства просвете, то ће и сами наставници моћи да учествују у избору програма семинара. Један од видова стручног усавршавања је сарадња са заједницама школа. Све ово представља један од видова остваривања Развојног плана школе.

Наставници, директор школе као и стручни сарадници присуствоваће свим облицима стручног усавршавања: семинарима, предавањима, стручним скуповима и обукама, саветовањима, симпозијумима, свим облицима који се организују на нивоу града, округа или шире, за које буду постојале могућности.

План стручног усавршавања

- индивидуално стручно усавршавање, сви наставници	током целе године
- на седницама Наставничких већа, сви наставници	током целе године
- семинари на нивоу града и региона	током целе године
- учешће на Јануарским данима Друштва дефектолога Србије	зимски распуст
- секција за психологе, социјалне раднике и педагоге	током целе године
- Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама	

Након одржаних састанака свих Стручних већа у нашој школи, из Каталога су одређени следећи семинари за стручно усавршавање наставника у току школске године:

Стручно веће / наставник стручни сарадник	Назив семинара	Кат. бр.	компетенција
Српски језик и књижевност Весна Еленков; Светлана Стефановић; Милица Миловић; Марина Јанковић Николић	- Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност - Рад са мастер студентима Филолошког факултете у Београду у оквиру стручне праксе - Студијска путовања као облик амбијенталне наставе: Спомен парк Крагујевац и Бранковина - Учешће на литерарно-ликовним такмичењима, конкурсима, смотрицама - Учешће на радионицама предвиђеним Годишњим планом културних активности школе - Вршњачко насиље – „Боље спречити...“Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ,	37	K3, П4
	Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025.	228	K2, K5, K12, K14, K19, K23
	Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија;		
	акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину.	204	K2, K
	- Дани дефектолога 2025. - АСТЕК 2025. - Дани Светомира Бојанина - Аугментативна и алтернативна комуникација - израда средстава и примена у пракси, Школа за основно и средње образовање Милан Петровић са домом ученика - Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања, ОШ "Милоје Павловић"		
Математика			

	1. Организација и реализација наставе у кућним или болничким условима за ученике са здравственим проблемима 2. Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања 3. Почетна математичка писменост код деце и ученика са сметњама у развоју 4. Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце 5. Различити приступи у раду наставника и стручних сарадника са децом са поремећајем у понашању 6. Радост покрета – програм за примену моторичких игара, облика кретања и неструктурираних материјала у стимулисању психомоторног развоја деце са сметњама у развоју Водич за израду тестова знања Скупови: 1. Конференција АСТЕК , Новембар 2024. 2. Научни скуп Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Новембар 2024. 3. Дани дефектолога 2025. Дани Светомира Бојанина		
Физичко васпитање	Вредновање физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког и здравственог васпитања	1068	K1,П3
	Корак до здравља-корективна гимнастика	1073	K1,П3
	Организација, евалуација и вредновање активног часа физичког и здравственог васпитања	1075	K1,П4
	Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања	1077	K1,П4
	Покрет и физичка активност као главни покретачи развојних процеса код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом – савремени приступ	1079	K1,K12,П4
	Правци развоја инклузије у физичком и здравственом васпитању	1080	
Друштвене дисциплине <u>Никола Поповић. Немања Матић. Снежана Бричић</u>	„Примена иновативних модела у настави“ Православног казихитиса	336	
	Учимо заједно –веронаука у школи и животу Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац	339	
	Са адолесцентом кроз кризу, Друштво психолога Србије		
	Грађанско васпитање као животна вештина Национална асоцијација наставника/ца Грађанског васпитања и сарадника/ца НАГВИС	169	
	Дигитални медији у школи-медија полис	283	
	Ка друштву без предрасуда изазови суочавања са антисемитизмом некад и сада	332 557	
		886	

Личне услуге	Дани Светомира Бојанина Вршњачко насиље – „Боље спречити...“ Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025.	37	К3, п4
	Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија; акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину		К3, П1
	Школа здравих навика Градски завод за јавно здравље „Даровито дете у разреду, Рад са презаштићеном децом – ученицима, Уметност васпитања, кључ успеха у образовању и сарадња са родитељима		
	Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације- Центар за стручно усавршавање Кикинда Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања, квалитета рада установе - Центар за стручно усавршавање Кикинда		К3
	Боља сарадња, безбедније школско окружење- Центар за стручно усавршавање Крушевац	194	
	Начин заштите младих од опасности и злостављања на интернету- Удружење професора информатике Србије Комуникацијом до успеха - Центар за стручно усавршавање Кикинда	8	
	Основе добре комуникације, позитивни ефекти на ученика и запослене у образовно-васпитним установама ОКЦ	11	
	ПЛАТФОРМА ЧУВАМ ТЕ- Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	15	
Машинство и обрада метала		23	
		26	
		28	
	Како да наставници, родитељи, ученици заједно раде на остваривању квалитетних услова за одрастање и развој, Нансендијалог центар Србија	674	
	Савладавање неких вештина у релацији наставник- ученик-родитељ унутар установа ОКЦ	294	

Хемија, неметали и графичарство	Сузана Дробњак	238	K3, P4
	1. Дете са дисфункцијом сензорне интеграције у вртићу и школи.	229	
	2. Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма		
	3. Како израдити едукативне материјале прилагођене деци/ученицима која наставу похађа по ИОП-у.	251	K3, P1
	4. Како помоћи ученицима са проблемима у понашању.		
	5. Практични приступ у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу.	72	
	6. Практични приступ у раду са ученицима са потешкоћама у учењу дислексија, дисграфија, дискалкулија.	264	
	7. Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи-дисхармонични развој код деце.	265	
	8. Дидактички материјал и апликација за развој пажње и вештине читања и писања.		
	9. Дислексија и дисграфије, превенције, откривање и модели рада.	274	
	Софија Дамњановић	240	K1, K2, K5, K11, K23, P3
	Дани Светомира Бојанина		
	Вршњачко насиље – „Боље спречити...”	242	K3 P1
	Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025.	37	K1 K2, P6 K1, K2, P6
	Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија; акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину.	231 359 358	K2 P1
	Стручни скуп са темом : „Положај ученика са сметњама у развоју у образовном систему Републике Србије“ термин одржавања 05.12.2023. у библиотеци града Београда	240	K2 P3
	Едукација и рехабилитација – Међународна конференција у Сарајеву, јун 2025.	189	
	Школа ручног ткања,		K2 P6 K3
	Светлана Божић	240	K3 P1
	ОКЦ- Водич кроз инклузивно образовање		
	ОКЦ – Израда анимација и квиза у Скречу	266	
	ОКЦ- Израда анимативне позоришне представе и игрице у Скречу		
	Бранка Рогановић	925	K3, K23, P1
	Дани Светомира Бојанина	948	
	Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања		K3, K19, K23, P1, K2, K3, P6
	Виолета Митровић	148	
	„Учим да учим“- програм за примену материјала, сензомоторних игара и апликација у раду са децом са аутистичним спектром и др. сметњама	1380 1039	
	Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања	228	
	Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма	234	
	АБА метод Друштво дефектолога Србије		
	Јелица Васиљевић		
	Да инклузија буде боља – развијање дидактичких материјала		
	Да уз ИОП свако учи лако		
	Klett друштво за развој образовања,		
	Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања		
	ОШ "Милоје Павловић"		K3, K17

Урош Мајсторовић

Инклузија без препрека

Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и /или поремећајем из спектра аутизма

Водич кроз инклузивно образовање

Асертивна комуникација у образовној пракси

Свеобухватни приступ у раду са децом/ученицима са аутизмом

Аугментативна и алтернативна комуникација израда дидактичких средстава

Даровита деца и ученициу инклузивном образовању

-Научни скуп Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Новембар 2024.

- Дани дефектолога 2025
- АСТЕК 2024.

Трговина, угоститељство и туризам			
Ана Величковић	Ангажовани наставник - савремена решења за развој компетенција у стручном образовању	976	K2, K23,П3
	Стручне компетенције ка свету кроз дуално образовање и практичне облике наставе	988	K2, K18, K23,П3
	Аугментативна и алтернативна комуникација - израда средстава и примена у пракси	228	K2, K5, K12, K14, K19, K23,П3
Јасминка Бабић	ЗУОВ- Безбедност и здравље на раду на практичној настави у школи и пракси у дуалном образовању	898	K1, П3
Новка Цвијић Биљана Младеновски	Како помоћи ученицима с проблемима у понашању Регионални центар за професионални развој запослених у образовању		K3
	Вредновање и праћење ангажовања и постигнућа ученика као компонента демократских односа у учионици Креативна педагогија		
	Оцењивање у функцији развоја и учења Образовно креативни центар		
Бисерка Јеремић	ЗУОВ- Примена елемената Монтесори педагогије – ниво 2 АБА метод Да инклузија буде боља – развијање дидактичких материјала Дани дефектолога 2025.	551	
Соња Буљ Ивановић	Вршњачко насиље – „Боље спречити...“Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ,Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2024/2025. Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија акредитован од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2024/2025 Драмске игре у васпитању и образовању деце “Једно здравље“ – савремени концепт исхране Дани Светомира Бојанина	37	K3, п4
		1020 1006	K3,п1 K1,п5 K1,п3
Пољопривреда, производња и прерада хране			
Име и презиме наставника	Назив семинара	Кат.бр.	Комп.
Тамара Лазовић	Стручни скупови: АСТЕК 2024. Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији 2024. Дани дефектолога 2025. Семинари: Аугментативна и алтернативна комуникација - израда средстава и примена у пракси, Школа за основно и средње образовање Милан Петровић са домом ученика Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања, ОШ "Милоје Павловић" Непосредно	/	/
		228	K2, K5, K12, K14, K19, K23
		204	K2, K3
Бранка Црносељански	Методе за побољшање разумевања и практичне примене градива Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу или поремећајем из спектра аутизма	600	K2 П3
		266	K3 П1

Сања Благојевић	Основе добре комуникације – позитивни ефекти на ученике/деце и запослени у васпитно-образовним установама.	141	
	Установа одржавања семинара: Образовно васпитни центар,Београд	1356	
	Развој самопоуздања и вештина и комуникације.	948	
	Установа одржавања семинара : Пета Гимназија, Београд Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма,Установа одржавања семинара: ОШ Милоје Павловић,Београд Свеукупни приступ у раду са децом/ученицима са аутизмом, Установа одржавања семинара : ОШ Антон Скала,Београд	1039	
Зорана Радовановић	Блог, инстаграм и Фацебоок у настави-	415	
	Добра припрема за час- успешан час –	433	
	Тестови знања водич за израду и примену-	581	
	Подршка ученицима	59	
	Савладавање меких вештина кат.	146	
	Видео лекције	420	
	Е портфолио	627	
	Основе рачунарске писмености	26	
	Настава у облаку	636	
Александар Комазец	Дани Светомира Бојанина		
	Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно- образовном раду кат.	226	
	Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма	229	
	Образовно креативни центар Наставни материјал за ученике са сметњама у развоју кат. Бр. 257 Тестови знања водич за израду и примену Добра припрема за час- успешан час	257	
Ивана Стевановић	Вршњачко насиље – „Боље спречити...“Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025.	37	К3,п4
	Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија;, акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину.. 12. Међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“ ФАСПЕР , 27-28.октобар 2023. Тема скупа: Специјална едукација и рехабилитација : наука и пракса Акредитован од Коморе социјалне заштите, Здравственог савета Србије и завода за унапређивање образовања и васпитања АББА метод рада са децом са сметњама у развоју Монтесори метод у раду са децом са сметњама у развоју Дани Светомира Бојанина	К3,п1	
Небојша Вељовић	Кругови пријатеља-вршњачка подршка деци и младима са тешкоћама у развоју- ЦИП-Центар за интерактивну педагогију	252	К-3,К-5,К-11,К-14,К-23 П-4 К3,-К19,-К23 П-1
	Могућност пружања конкретне и практичне подршке деци сметњама у развоју у школском окружењу - Школа за основно и средње образовање Милан Петровић са домом ученика	255	
			К-3,К-4,К-19 П-1

	Наставни материјали за ученике са сметњама у развоју- Креирање и израда савремених јела за учешће на међународним гастрономским такмичењима	257 988	К3, К-4,К-23 П-3
Светлана Јоксимовић	Дани Светомира Бојанина Вршњачко насиље – „Боље спречити...“ Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија;, акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину.. Стручни скуп са темом : „Положај ученика са сметњама у развоју у образовном систему Републике Србије“ Термин одржавања 05.12.2023. у библиотеци града Београда	37	К3, п4 К3, п1
Милена Шакић	Вршњачко насиље – „Боље спречити...“Организатор програма: Мрежа професионалаца Србије СПОНЕ, Акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија;, акредитован је од Завода за унапређење образовања и васпитања за школску 2022/2023., 2023/2024. и 2024/2025. годину.. Стручни скуп са темом : „Положај ученика са сметњама у развоју у образовном систему Републике Србије“ Термин одржавања 05.12.2023. у библиотеци града Београда Едукација и рехабилитација – Међународна конференција у Сарајеву, јун 2024. Дани Светомира Бојанина	37	К3, п4 К3, п1
Стручни сарадник Милена Ивошевић	Назив семинара	Кат. бр.	компетенција
	Међународни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, ФАСПЕР, 2024. године; Шеста стручно научна конференција „АСТЕК“, 2024. године; Стручно научни скуп „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, 2024. године; Дани дефектолога 2025. године; „Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду“, Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад; Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом		

	са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма, ОШ „Милоје Павловић“.		
Стручни сарадник – библиотекар Драгана Божиновић	Пета стручно научна конференција АСТЕК- новембар 2024. 2. 12. Међународни научни скуп “Специјална едукација и рехабилитација данас” ФАСПЕР, октобар 2024. 3. Осми стручно научни скуп “ Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју” , новембар 2024. 5. 5.12. стручни скуп "Положај ученика са сметњама у развоју у образовном систему РС" у Библиотеци града Београда 2024. 6. Међународни симпозијум "Едукација и рехабилитација", Сарајево, јун 24. Обука, "Превенција прекомерне употребе и зависности од савремених технологија" (К3, К7, К11) Обука "Вршњачко насиље - Боље спречити..."(К3, К7, К11) Умеће комуникације 2 комуникацијске вештине у пракси Еразмус обуке и конференције		
Стручни сарадник педагог- Нина Олујић	ЗУОВ Водич за безбедност ученика у дигиталном окружењу Како простор учи децу – Педагошки завод Војводине „СТОП (Стандарди у обуци професионалаца приликом сумње на изложеност) НАСИЉУ“ – Педагошки завод Војводине ОКЦ- Водич кроз инклузивно образовање Рад са децом из маргинализованих група ЗУОВ - "Умеће комуникације 1 – како да говоримо и слушамо да би ученици желели да нас чују и да разговарају са нама“ Удружење грађана ТИМ ПСИХОКОД Квалитетна комуникација, лидери и тимови као предуслов за добру организацију и управљање, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању вебинари које буду организовали образовни центри Контрики, ЕРЦ обуке, Мина и Педагошко друштво Србије Сусрети педагога, Дата статус Кругови пријатеља –вршњачка подршка деци и младима са тешкоћама ЦИП-Центар за интерактивну педагогију Еразмус обуке и конференције	30 1148 180 231 210 10 148 74 11	П6 нема за стручне сараднике П3, К1, К2,К4 П4,К3,К11,К14 К3, П1 К3,П2 К4, К15, К23 нису објављени стандарди компетенција П5 К20, П4

Стручни сарадник – социјални радник Богољуб Радовановић	Умеће комуникације 2 комуникацијске вештине у пракси	137.	K4, П4
	Управљање емоцијама у раду са децом/ученицима Дани Светомира Бојанина	138	K4, П4
Стручни сарадник- психолог Александар Кумзановић	Визуелне стратегије за развој комуникације и социјализације код деце са сметњама из спектра аутизма, ШОСО „Милан Петровић" са домом ученика Сабор психолога Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма Дани Светомира Бојанина	229,	
Тим за додатну подршку: Васиљевић Јелица; Васовић Ања; Вељовић Небојша, Јелена Јерковић, Јовановић Јована, Мајсторовић Урош, Митровић Виолета / Андрић Николија, Петљевић Александра, Спасојевић Емилија, Трипковић Дејан Координатор тима: Марина Јанковић-Николић	Свеобухватни приступ у раду са децом/ученицима са аутизмом (ОШ „Антон скала“);	273	K2, K5
	Инклузија без препрека (Школа за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“);	245	K2
	Водич кроз инклузивно образовање (Образовно креативни центар);	231	K3, K23
	Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма (Основна школа "Милоје Павловић");	266	K3
	Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања (Основна школа "Милоје Павловић“);	262	K2, K3
	Наставни материјал за ученике са сметњама у развоју (Образовно креативни центар);	257	K3, K4, K19
	Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду (Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад);	226	K2, K5, K10, K23
	Практични приступ у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу (Основна школа "Јован Стерија Поповић");	264	K2, K5, K8, K14, K17
	Дислексије и дисграфије - превенција, рано откривање и модели рада (Институт за експерименталну фонетику и патологију говора "Ђорђе Костић");	242	K2, K19, K23
	Даровита деца и ученици у инклузивном образовању (Ресурсни центар Знање)	234	K3, K5, K9, K17, K23
	Тринаести међународни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, ФАСПЕР;		
	Пета стручно научна конференција „АСТЕК“, 15. новембар 2024. године;		
	Девети стручно научни скуп „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, Дани дефектолога 2025. године.		
Ања Васовић	Свеобухватни приступ у раду са децом/ученицима са аутизмом ОШ „Антон Скала“	1039	
	Инклузија без препрека		
	ОКЦ- Водич кроз инклузивно образовање	925	
	Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма ОШ „Милоје Павловић“	148	
	Асертивна комуникација у образовној пракси ХАБИТУС	948	
	Центар за психолошки и каријерни развој	1380	
Емилија Спасојевић	Дванаести Међународни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“, ФАСПЕР, 27-28. октобар 2023. године;		
	Пета стручно научна конференција „АСТЕК“, 3. новембар 2024. године;		
	Осми стручно научни скуп „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, новембар 2024. године;		

	Дани дефектолога 2025. године; „Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду“, Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“ са домом ученика, Нови Сад.		
Александра Петијевић	Стручни скуп: АСТЕК 2024. Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији 2024. Дидактички материјал и апликације за развој пажње и вештина читања и писања, ОШ "Милоје Павловић" Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма Основна школа "Милоје Павловић" Дислексије и дисграфије - превенција, рано откривање и модели рада Практични приступ у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу.	- 204 948 242 265	
Директор	Рад са „тешким“ родитељима У складу са потребама школе назив семинара зависи од организатора (психологија, дефектологија, организација рада школе, руковођење, комуникација), семинари које организује Дата статус, центар за едукацију Мина, друштво директора	148	К20, П4
Помоћник директора, организатор практичне наставе	Рад са „тешким“ родитељима У складу са потребама школе назив семинара зависи од организатора (психологија, дефектологија, организација рада школе, руковођење, комуникација), семинари које организује Дата статус, центар за едукацију Мина, друштво директора	148	К20, П4
Ресурс тим	Дани Светомира Бојанина-Пета међународна конференција о асистивним технологијама и комуникацији- астек 2023. 3. Новембар 2023. -Обука „Аба Метод“ -Конференција – Актуелности У едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, 8. Стручно научни скуп са међународним учешћем; 25-26.11.2023. -12. Међународни научни скуп „специјална едукација и рехабилитација данас“ Фаспер, 27-28.10.2023. Положај ученика са сметњама у развоју у образовном систему РС“, 05.12.2023. -Конференција „ -Дани дефектолога 2024. Године		

Планирани угледно/ огледни часови

Име презиме наставника	Наставна јединица	Планирано време реализације
Весна Еленков	Говорна вежба: Један дан на практичној настави	Друга недеља фебруара
Светлана Планић и Горан Станковић	Алат и прибор за ручно исправљање и равнање лима, употреба чекића, врсте, техника рада, мере заштите на раду- угледни час	Крај новембра или почетак децембра 2024 год.

Игор Пајевић и Драган Милосављевић	Сечење различитих профила ручном електричном брусилицом, мере заштите на раду- угледни час	Децембар 2024
Светлана Стефановић	Садашње, прошло и будуће време	Прва недеља децембра
Бранка Црносељански	Језик природе (кроз амбијенталну наставу) Угледни час	Октобар

III

На страни 29 у делу „Организација васпитно-обаровног рада“ додаје се табела „Структура и распоред обавеза наставника у оквиру радне недеље за школску 2024/25“ која изгледа овако

Структура и распоред обавеза наставника у оквиру радне недеље за школску 2024/25

Ред ни број	Презиме и име наставника	Проценат ангажовања	Теоријска настава	Практична настава	Додатна подршка редовна школа	Писмени задаци	Индивидуални рад са ученицима	Допунска настава	Секција	Одељењско старешинство	Припрема за наставу	Испити за ученике (поправни, разредни, завршни)	Руковођење стручним већем	Рад у стручним органима
1.	Еленков Весна	100	18	/	/	2	1	1	1	1	10	1	1	1
2.	Влајковић Јелена	11.1 1	2	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/
3.	Рогановић Бранка	100	20	/	/	/	/	/	1	1	11	1	/	1
4.	Стефановић Светлана	100	18	/	/	2	/	1	/	1	10	1	1	2
5.	Миленковић Тијана	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	1	1
6.	Ћосић Данко	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	/	2
7.	Манојловић Нино/ Горан Гајовић	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	1	1
8.	Матејић Снежана	100	18	/	/	2	/	1	1	1	10	1	1	2
9.	Микић Ивана	100	18	/	/	2	/	1	/	1	10	1	1	2
10.	Јеремић Бисерка	110	20	/	/	/	/	/	1	/	10	/	/	1
11.	Радовановић Зорана	100	6	18	/	/	/	1	1	1	8	/	/	1
12.	Матић Немања	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	/	2
13.	Бричић Снежана	100	20	/	/	/	2	/	1	/	12	/	/	1
14.	Јерковић Јелена	90	4	/	14	/	4	/	1	/	12	1	1	1
15.	Комазец Александар	100	6	18	/	/	/	/	1	1	8	1	/	1

16.	Емилија Спасојевић	100	/	/	20	/	4	/	/	/	8	/	/	3
17.	Стевановић Марија Марина Јанковић -Николић	100	10	/	9	2	/	1	1	1	9	1	1	1
18.	Трипковић Дејан	100	/	18	6	/	/	/	/	1	10	1	/	1
19.	Јоксимовић Светлана	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	/	3

20.	Ивановић Буљ Соња	100	18	/	/	2	/	1	1	1	10	1	1	1
21.	Стевановић Ивана	100	20	/	/	/	/	/	/	1	10	1	1	2
22.	Планић Светлана	100	20	/	/	/	/	/	1	1	10	1	1	2
23.	Милосављевић Драган	100	6	18	/	/	/	/	/	1	9	/	/	1
24.	Шакић Милена	100	20	/	/	/	1	/	/	1	9	1	1	3
25.	Црносељански Бранка	100	6	18	/	/	/	/	1	1	8	1	1	1
26.	Бојацић Ненад	70	/	18	/	/	/	/	1	/	5	/	/	1
27.	Поповић Никола	100	20	/	/	/	/	/	1	1	11	1	1	2
28.	Пајевић Игор	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
29.	Станковић Горан	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
30.	Младеновски Биљана	100	/	26	/	/	/	/	1	/	10	/	/	1
31.	Грозница Соња	100	/	26	/	/	/	/	1	/	7	/	/	3
32.	Тамара Јокић	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
33.	Николић Драгица	100	/	26	/	/	/	/	1	/	8	/	/	1
34.	Дамњановић Софија	100	/	26	/	/	/	/	1	/	8	/	/	1
35.	Петровић Саша	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
Ред ни број	Презиме и име наставника	Проценат ангажовања	Теоријска настава	Практична настава	Додатна подршка редовна школа	Писмени задаци	Индивидуални рад са ученицима	Допунска настава	Секција	Одељењско старешинство	Припрема за наставу	Испити за ученике (поправни, разредни, завршни)	Руковођење стручним већем	Рад у стручним органима и Савет

36.	Цвијић Новка	100	/	26	/	/	/	/	1	/	10	/	/	1
37.	Аћимовић Никола	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
38.	Дробњак Сузана	100	6	18	/	/	/	1	/	1	8	/	1	1
39.	Вељовић Небојша	100	/	18	6	/	/	/	/	1	11	/	/	1
40.	Божих Светлана/ Биљана Ћаћих	100	/	26	/	/	/	/	1	1	8	/	/	1
41.	Петијевић Александра	100	6	/	14	/	2	/	/	/	10	/	/	1
42.	Лазовић Тамара/Андрић Николија	100	6	18	/	/	/	/	1	1	8	/	1	2
43.	Васовић Ања	100	/	/	20	/	3	/	/	/	10	/	/	2
44.	Ана Величковић	100	6	18	/	/	/	/	/	1	10	/	1	1
45.	Миловић Милица	100	16	/	2	2	/	1	1	1	10	1	1	1
46.	Урош Мајсторовић	100	/	18	6	/	/	/	/	1	9	/	/	2
47.	Благојевић Сања	100	6	18	/	/	/	/	/	1	8	/	/	2
48.	Барјактаровић Снежана	100	/	26	/	/	/	/	1	/	9	/	/	1
49.	Ћирковић Владанка	100	/	26	/	/	/	/	1	1	6	/	1	1
50.	Масларевић Мића	70	/	18	/	/	/	/	1	/	5	/	/	1
51.	Васиљевић Јелица	100	/	18	6	/	/	/	/	1	9	/	/	2
52.	Јовановић Јована	100	/	18	6	/	/	/	1	/	9	/	/	2
53.	Митровић Виолета	100	/	18	6	/	/	/	/	/	11	/	/	1

Подела задужења стручних сарадника за школску 2024-25 годину

Ред ни број	Презиме и име наставника	Проценат ангажовања	Планирање и програмирање израде дидактичких средстава и помагала	Планирање образовно –васпитног рада	Праћење и вредновање планирања програмирања и употребе дидактичких средстава и помагала	Праћење и вредновање образовно – васпитног рада	Сарадња са наставницима	Сарадња са ученицима	Сарадња са родитељима	Сарадња са директором и стручним сарадницима	Рад у стручним оргнима и тимовима	Сарадња са надлежним установама и организацијама	Стручно усавањавање	Вођење летописа	Припрема за рад, вођење документације
1.	Радовановић Богољуб	100	/	2	/	3	5	12	5	3	3	2	1	/	4

2.	Кузмановић Александар	100	/	2	/	6	5	12	2	3	2	3	1	/	4
3.	Божиновић Драгана	100	/	4	/	2	5	16	1	1	1	1	1	1	3
4.	Олујић Нина	100	/	2	/	6	5	12	2	2	3	3	1	/	3
5.	Ивошевић Милена	100	12	/	5	/	3	5	1	3	2	1	1	/	4

Председница Школског одбора
Снежана Барјактаровић

